

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

по профессии **13.01.10**


**Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по
отраслям)**

2020 г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право), и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).


Рассмотрена

На заседании цикловой
комиссии преподавателей
социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1
от 08 сентября 2020 г.

ПЩК  Р.Р. Хайруллина


Утверждаю

Заместитель директора
по учебной работе

 Е.А. Закиуллина
08 сентября 2020 г.

Согласована

Начальник учебно-методического
отдела

 Г.М. Габидинова
08 сентября 2020 г.

Разработчик: преподаватель Габдрахманова Р.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)». Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая/ экономику и право)» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общим учебным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Обществознание» должно быть обеспечено достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- **метапредметных:**
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности

в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **360** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **240** часов
- самостоятельной работы обучающегося - **120** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	360
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	240
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	40
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	120
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	120
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО.	2	2
	Самостоятельная работа: поиск дополнительного материала для доклада на тему: «Проблема познаваемости мира в трудах ученых»	1	
Раздел 1. Человек и общество		39	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала		
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности.	2	2
	Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	2	2
	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	2	2
	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.	2	2
	Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2	2
	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	2	2
	Практическая работа 1 Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	
	Самостоятельная работа: Поиск дополнительного материала для доклада на тему: «Человек, индивид,	7	

	личность: взаимосвязь понятий»; Заполнение таблицы: Гражданские качества личности; Составление схемы: Виды человеческих знаний. Мироззрение.		
1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	2	2
	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	2
	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса	2	2
	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	2
	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества.	2	2
	Практическая работа 2 Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата на тему: «Я или мы: взаимодействие людей в обществе»; Поиск дополнительного материала на тему: «Цивилизация и формация»;	6	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		36	
2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.	2	2
	Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества.	2	2
	Самостоятельная работа: Составление сообщения: Современная массовая культура: достижение или деградация?	2	
2.2. Наука и образование в современном мире	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	2	2

	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.	2	2
	Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	2
	Практическая работа 3 Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	2	
	Самостоятельная работа: Составление социального проекта «Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?»; Поиск дополнительного материала на тему: Роль образования в жизни современного человека и общества	4	
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.	2	2
	Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	2
	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.	2	2
	Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2	2
	Искусство и его роль в жизни людей.	2	2
	Практическая работа 4 Виды искусств. Место искусства в духовной культуре	2	
	Самостоятельная работа: Написание эссе: «Современные религии и церковь в современном мире»; Подготовка к семинару на тему: «Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности»; Составление проекта «Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть».	6	
Раздел 3. Экономика		63	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.	2	2
	Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	2	2
	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка доклада «Экономика современного общества»;	3	

	Подборка дополнительного материала на тему: «Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика»;		
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Рынок одного товара.	2	2
	Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	2	2
	Практическая работа 5. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.	2	
	Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.	2	2
	Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент.	2	2
	Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	2	2
	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага.	2	2
	Практическая работа 6 Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура.	2	
	Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов.	2	2
	Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка реферата на тему: «Структура современного рынка товаров и услуг»; Заполнение таблицы: Виды, причины и последствия инфляции. Составление аналитической справки: Причины безработицы в современном мире.	10	
	3.3. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала	
Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.		2	2
Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.		2	2
Практическая работа 7 Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		2	
Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.		2	2
Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		2	2
Самостоятельная работа		5	

	Подготовка выступления на тему Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах; Работа над рефератом «Рынок труда и безработица»;		
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала		
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.	2	2
	Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	2	2
	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2	2
	Самостоятельная работа Поиск и сбор дополнительного материала для написания реферата «Основные проблемы экономики России»; Составление проекта на тему: Глобальные экономические проблемы	3	
Раздел 4 Социальные отношения		42	
4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала		
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.	2	2
	Практическая работа 8. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	
	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	2
	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа Составление аналитической справки анализа на тему: Я и мои социальные роли; Проведение сопоставительного анализа отдельных типов социальной стратификации.	4	
4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.	2	2
	Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи	2	2
	Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	2
	Практическая работа 9. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	

	Самостоятельная работа Поиск дополнительного материала по теме урока «Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы» Составить сообщение на тему: «Личность в современном обществе»	4	
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		
	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	2
	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	2
	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	2
	Практическая работа 10. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	
	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений.	2	2
	Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.	2	2
	Самостоятельная работа: Поиск и подготовка дополнительной информации к выполнению творческой работы в форме доклада на тему «Этносоциальные конфликты в современном мире»; Составление таблицы на тему: «Современные социальные конфликты»	6	
Раздел 5. Семейное право		78	
5.1. Введение	Объект, предмет, функции и задачи семейного права как отрасли знаний. Демографическое состояние в России, в Республике Татарстан. Статистика браков и разводов.	2	2
5.2. Брак как социальный институт и основа семьи. Типы браков. Социальные функции брака	Брак как социальный институт и основа семьи. Брак как социальный феномен. История развития брачных отношений.	2	2
	Практическая работа 11. Типы браков. Типы, основанные на различиях в культурных традициях, характере супружеских отношений, очередности самого брака. Социальные функции брака. Форма брака.	2	

5.3. Семья в современном обществе Формы и модели семьи. Функции современной семьи	Семья в современном обществе. Формы и модели семьи. Тип нуклеарной расширенной семьи. Тип малодетной - многодетной семьи. Бездетные, малодетные, среднететные и многодетные семьи	2	2
	Функции современной семьи. Скрытые функции семейной группы. Самоопределение российской семьи.	2	2
	Самостоятельная работа: Поиск и подготовка дополнительной информации к выполнению творческой работы в форме доклада на тему «Многодетность семьи в современной России»	5	
5.4. Семейное право в России: XXI век	Семейные отношения как предмет правового регулирования. Правовые основы функционирования семьи. Семейные отношения как объект права. Роль семейного права в социальной жизни.	2	2
	Семья и родство в юридической сфере. Источники семейного права Российской Федерации. Порядок заключения и расторжения брака. Законный режим имущества супругов.	2	2
	Практическая работа 12. Брачный договор. Алиментные обязательства супругов, родителей и детей. Порядок уплаты и взыскания алиментов.	2	
	Усыновление (удочерение) и его отмена. Опекa и попечительство. Приёмная семья. Роль семейного права в социальной жизни.	2	2
	Основные начала семейного права: цели и принципы семейно-правового регулирования. принципами семейного права.	2	2
	Самостоятельная работа: Поиск и подготовка дополнительной информации к выполнению доклада на тему «Лишение, ограничение и восстановление родительских прав»	5	
5.5. Экономические основы функционирования семьи	Виды правовых режимов имущества. Определение прожиточного минимума. Структура доходов семьи. Семья как домохозяйство. Структура домохозяйства. Динамика семейного благосостояния.	2	2
5.6. Проблемы родительства в депопулирующей России	Демографическая ситуация в мире и в России. Репродуктивная функция семьи, социальные и индивидуальные факторы её осуществления. Потребность в детях. Отношение к детям в современной семье. Число детей в семье.	2	2
	Практическая работа 13. Роль отца в социализации детей. Роль матери в социализации детей. Положение единственного ребенка в семье.	2	

	Причины и последствия падения рождаемости. Многодетность как социальная категория. Факторы многодетности. Планирование рождаемости.	2	2
	Технологии социальной работы с малолетними и многодетными семьями.	2	2
	Самостоятельная работа: Поиск и подготовка дополнительной информации к выполнению творческой работы в форме доклада на тему «Поддержка многодетных семей.»	5	
5.7. Внебрачная семья	Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений. Модели внебрачных союзов.	2	2
5.8. Психология семейных отношений	Семья как школа любви. Нравственность и любовь. Развитие любви в семье. Права и обязанности родителей по отношению друг другу. Родительские права и обязанности. Защита родительских прав.	2	2
	Лишение и ограничение родительских прав. Обязанности родителей и других членов семьи по содержанию детей. Права и обязанности детей в семье. Обязанности детей по содержанию родителей и забота о них.	2	2
5.9. Традиции бракосочетания в мировых религиях.	Православие о браке и семье. Брак и семья с позиций христианства. Исторические типы семьи: социологический анализ с религиозной точки зрения. Первые ограничения и религиозные нормы. Современные тенденции в религиозных воззрениях на семью: православие, католичество, протестантизм.	2	2
	Брак с точки зрения ислама. Сущность брака. Условия заключения брака согласно шариату, отличия различных школ мусульманского права. Расторжение брака. Статус женщины, мусульманка в семье, в традиционном обществе, в современном мире.	2	2
	Традиции брака в исламе. Воспитание детей – священная обязанность родителей в исламской семье.	2	2
	Традиции монашества и семья. Любовь в буддизме как потребность заботиться о другом, сделать его счастливым. Семейная этика в буддизме. Обязанности детей и родителей в буддистской семье. Супружество в буддизме. Обязанности и права мужа и жены в буддистской семье.	2	2
	Самостоятельная работа: Поиск и подготовка дополнительной информации к выполнению доклада на тему «Межконфессиональные браки.»	7	
5.10. Семья-основа социального здоровья общества и личности	Основные направления изучения социального здоровья. Социальное здоровье личности. Семья в системе социальных институтов, формирующих социальное здоровье.	2	2

5.11. Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений и будущее семьи	Альтернативные формы брака и семьи. Альтернативность семейности: одиночество или моновариантность существования.	2	2
	Практическая работа 14. Трансформация семейных ценностей: переход от культуры брака к культуре развода.	2	
	Модели внебрачной семьи: незарегистрированное сожительство, после развода, материнская семья	2	2
	Самостоятельная работа: Поиск и подготовка дополнительной информации к выполнению доклада на тему «Сознательно бездетный брак».	4	
Раздел 6. Политика		39	
6.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	2	2
	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	2
	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.	2	2
	Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.	2	2
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.	2	2
	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	2	2
	Практическая работа 15. Правовое государство, понятие и признаки	2	
	Самостоятельная работа: Заполнение таблицы «Политическая система современного российского общества»; Подготовка докладов по темам: Политическая и власть; Государственный суверенитет.	7	
6.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		
	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.	2	2
	Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.	2	2

	<p>Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.</p>	2	2
	<p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p>	2	2
	<p>Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p>	2	2
	<p>Практическая работа 16. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: Сообщение на тему: «Политическая система современного российского общества»; Заполнение таблицы «Политические партии и движения, их классификация»</p>	6	
Раздел 7. Право		60	
7.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		
	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	2
	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.	2	2
	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура.	2	2
	Практическая работа 17. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	
	Самостоятельная работа: Поиск и подготовка дополнительной информации к выполнению творческой работы в форме сообщения на тему «Право и социальные нормы»; Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные правовые ситуации; Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные правовые ситуации	4	
7.2. Основы конституционного	Содержание учебного материала		
	Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	2

права Российской Федерации	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Местное самоуправление. Институт президентства.	2	2
	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат	2	2
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ	2	2
	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	2
	Практическая работа 18. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка проекта на тему «Развитие прав человека в XX — начале XXI века»; Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные правовые ситуации; Составление аналитической справки на тему: Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Подготовка создания проекта на тему «Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени» Составление аналитической справки на тему: «Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства»	6	
7.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала		
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.	2	2
	Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2	2
	Практическая работа 19. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	2	
	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений.	2	2

	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	2	2
	Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу. Органы трудоустройства.	2	2
	Практическая работа 20. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	
	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	2	2
	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления.	2	2
	Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада на тему «Характеристика отрасли российского права (на выбор)»; Работа с законодательной базой с использованием средств коммуникации; Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные правовые ситуации; Составление аналитической справки на тему: Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	10	
Итого		360	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется кабинет обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для мела,
- учебно-наглядные пособия по обществознанию
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам,
- наглядные пособия:
 - схемы
 - таблицы
 - стенды
- законодательные основы.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мушинский, В. О. Обществознание: учебник / В.О. Мушинский. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107337-7. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1004160>
2. Федотов, В. А. Экономика: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 196 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015038-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1090844>
3. Меньшов, В. Л. Основы права: учеб. пособие / В.Л. Меньшов. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-103406-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1032369>

Дополнительные источники:

1. Семейный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 222-ФЗ // Собрание законодательства РФ.

Интернет-ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia.org>
2. <http://www.curator.ru>
3. <http://www.hemi.nsu.ru/>
4. <http://www.chemistry.ssu.samara.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (личностные, метапредметные, предметные)	Элементы компетенций	Формы и методы контроля и оценки
Личностные:		
<p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ ситуации на рынке труда. - Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы. - Участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах. - Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. 	<p>Подготовка докладов сообщений. Устный опрос. Тестирование. Реферирование. Подготовка ответов к вопросам дифференцированного зачета.</p>
<p>- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение цели и порядка работы. - Обобщение результата. - Использование в работе полученные ранее знания и умения. - Рациональное распределение времени при выполнении работ. 	
<p>- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие,</p>	<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности. - Способность принимать решения в стандартных и 	

<p>гуманистические и демократические ценности</p>	<p>нестандартных производственных ситуациях. - Ответственность за свой труд.</p>	
<p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач: - Обработка и структурирование информации. - Нахождение и использование источников информации.</p>	
<p>- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности: - Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. - Работа с различными прикладными программами.</p>	
<p>- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами: - Терпимость к другим мнениям и позициям. - Оказание помощи участникам команды. - Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. - Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.</p>	
<p>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p>	<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы: - Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных и жизненных ситуациях. - Ответственное отношение к своему труду и к созданию семьи 	
Метапредметные:		
<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях 	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей. 	<p>Подготовка докладов сообщений. Устный опрос. Тестирование. Реферирование. Подготовка ответов к вопросам дифференцированного зачета.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания 	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение цели и порядка работы. - Обобщение результата. - Использование в работе полученные ранее знания и умения. - Рациональное распределение времени при выполнении работ. 	
<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников 	<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности. - Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях. - Ответственность за свой труд. 	
<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и 	<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач:</p>	

<p>организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обработка и структурирование информации. - Нахождение и использование источников информации. 	
<p>- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. - Работа с различными прикладными программами. 	
<p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>	<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Терпимость к другим мнениям и позициям. - Оказание помощи участникам команды. 	
<p>- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. - Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности. 	
<p>Предметные:</p>		
<p>- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ ситуации на рынке труда. - Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы. - Участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах. - Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. 	<p>Подготовка докладов сообщений. Устный опрос. Тестирование. Реферирование. Подготовка ответов к вопросам дифференцированного зачета.</p>

<p>- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение цели и порядка работы. - Обобщение результата. - Использование в работе полученные ранее знания и умения. - Рациональное распределение времени при выполнении работ. 	
<p>- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов</p>	<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности. - Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях. - Ответственность за свой труд. 	
<p>- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обработка и структурирование информации. - Нахождение и использование источников информации. 	
<p>- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. - Работа с различными прикладными программами 	
<p>- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия</p>	<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами:</p>	

<p>принимаемых решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Терпимость к другим мнениям и позициям. - Оказание помощи участникам команды. - Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. - Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности. 	
<p>- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью я и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития</p>	<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. - Работа с различными прикладными программами. 	